

FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES

Código: F-GA-017
Versión: 01
Fecha 2016/02/03

TALLER NÚMERO: 1

DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: BIOLOGÍA 3° PERÍODO

ESTUDIANTE:

CALIFICACIÓN:

Las hojas



LIMBO: es la parte ancha de la hoja

PECIOLLO: es la parte que une la hoja con el tallo

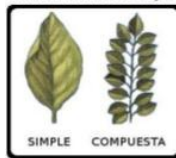
Dos tipos de árboles:

❖ **HOJA CADUCA:** pierden sus hojas en otoño

❖ **HOJA PERENNE:** cambian sus hojas poco a poco a lo largo de su vida.

Hay muchos tipos de hojas

POR EL NÚMERO DE HOJAS



SIMPLE COMPUESTA

POR SU FORMA



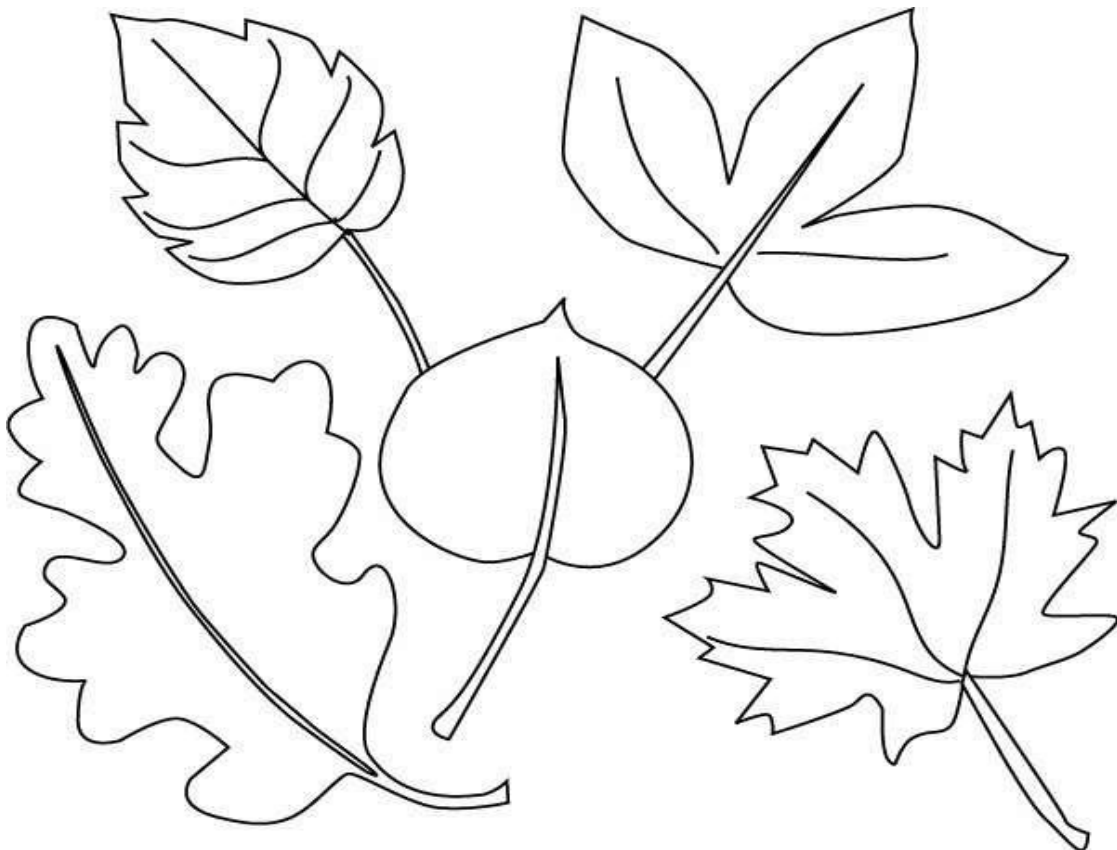
PALMEADA ELÍPTICA CORAZONADA

POR SU BORDE



ENTERO ASERRADO ONDULADO

Clasifica las hojas según su forma y tamaño.



FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES

Código: F-GA-017
Versión: 01
Fecha 2016/02/03

TALLER NÚMERO: 2

DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA

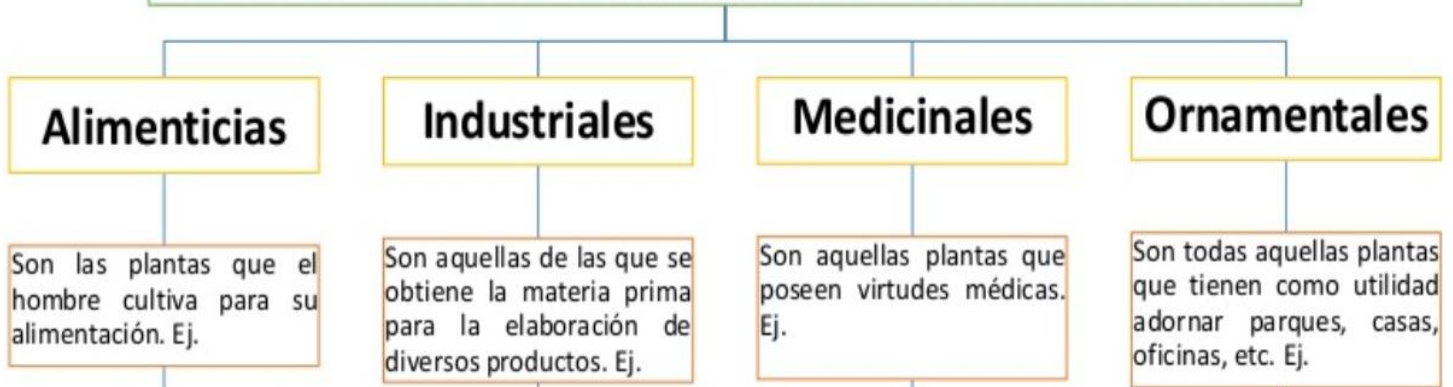
GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: BIOLOGÍA 3° PERÍODO

ESTUDIANTE:

CALIFICACIÓN:

CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS POR SU UTILIDAD



Clasifiquemos las plantas según su uso

- **Arroz**
- **Piña**
- **Arveja**
- **Pino algodón**
- **Laurel**
- **Manzanilla**
- **Orégano**
- **Rosas**
- **Girasoles**
- **Orquídeas**

ORNAMENTALES

INDUSTRIALES

ALIMENTICIAS

MEDICINALES

FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES

Código: F-GA-017
Versión: 01
Fecha 2016/02/03

TALLER NÚMERO: 3

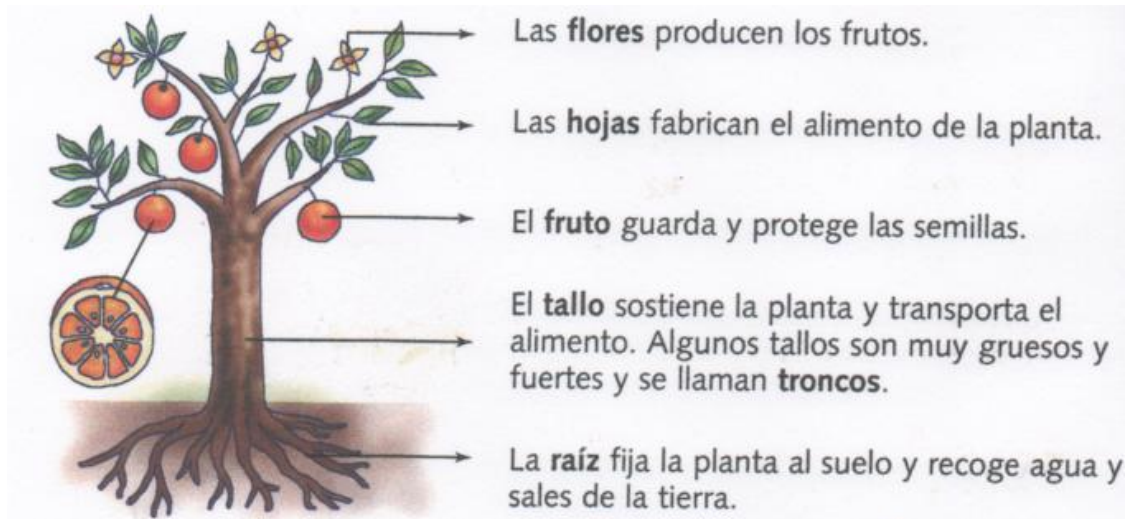
DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA

GRADO: PRIMERO

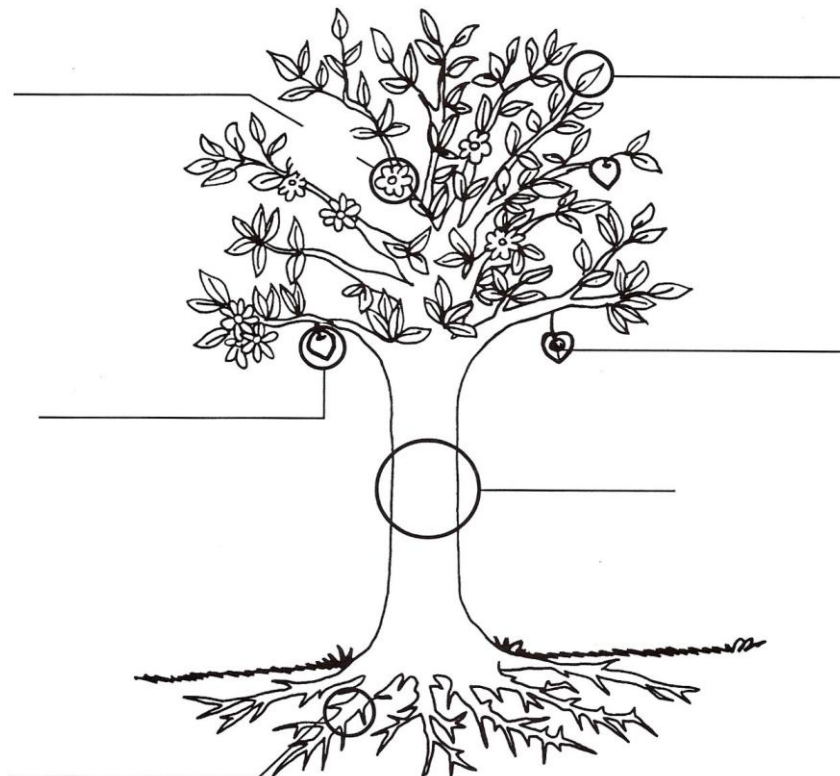
ASIGNATURA: BIOLOGÍA 3° PERÍODO

ESTUDIANTE:

CALIFICACIÓN:



Lee y completa la información en el árbol



**FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES**

**Código: F-GA-017
Versión: 01
Fecha 2016/02/03**

TALLER NÚMERO: 4
DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA
GRADO: PRIMERO
ASIGNATURA: BIOLOGÍA 3° PERÍODO
ESTUDIANTE:
CALIFICACIÓN:

Tipos de suelo	Suelo arenoso	Suelo arcilloso	Suelo humifero
Tipo de partícula	Partículas grandes 	Partículas pequeñas 	Partículas grandes y Pequeñas 
Retención del agua	permeable	Impermeable	semipermeable
Aptitud para el cultivo	No apto	No apto	apto

Realiza un dibujo con cada tipo de suelo

SUELO ARENOSO

SUELO HUMÍFERO

SUELO ARCILLOSO

FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES

Código: F-GA-017
Versión: 01
Fecha 2016/02/03

TALLER NÚMERO: 5

DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: BIOLOGÍA 3° PERÍODO

ESTUDIANTE:

CALIFICACIÓN:

Los seres vivos y su alimentación

Escribe debajo del dibujo de cada animal su respectivo tipo de alimentación.

Carnívoro

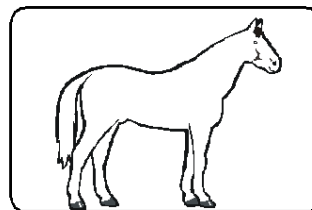
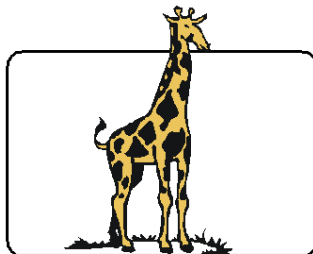
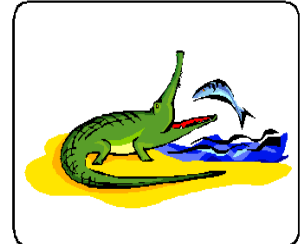
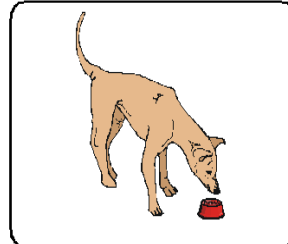
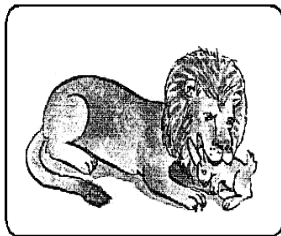
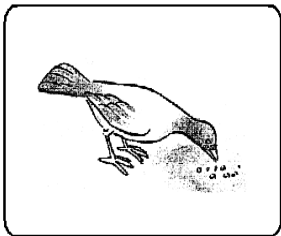
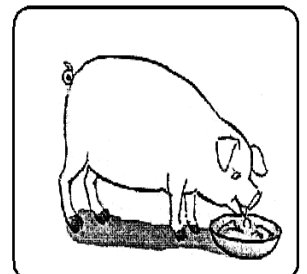
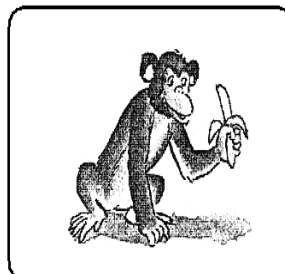
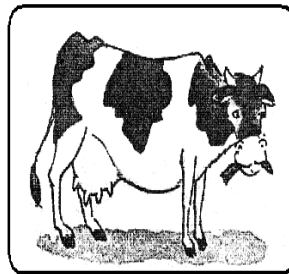
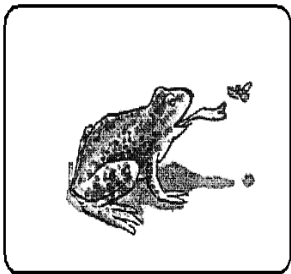
Frugívoro

Granívoro

Herbívoro

Omnívoro

Insectívoro



FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES

Código: F-GA-017
Versión: 01
Fecha 2016/02/03

TALLER NÚMERO: 1

DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: QUIMICA 3° PERÍODO

ESTUDIANTE:

CALIFICACIÓN:

Los cambios climáticos

Describiendo el tiempo atmosférico

Une con una línea, siguiendo el modelo:



Nublado



Ventoso



Parcialmente nublado



Asoleado



Lluvioso



FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES

Código: F-GA-017
Versión: 01
Fecha 2016/02/03

TALLER NÚMERO: 1

DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: QUIMICA 3° PERÍODO

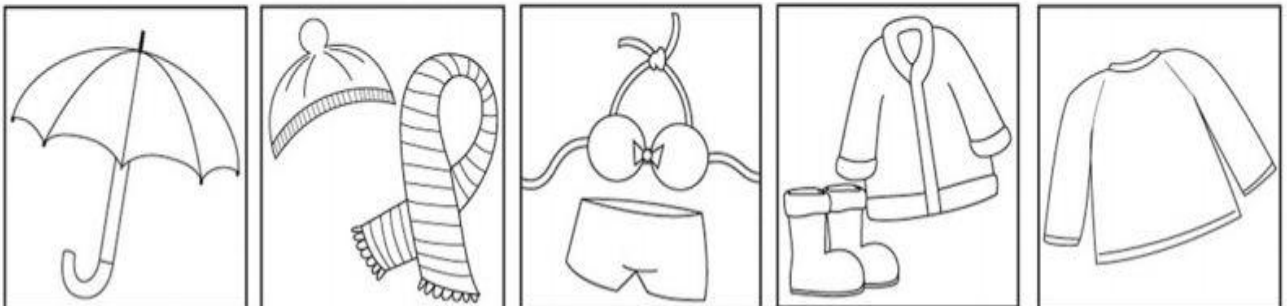
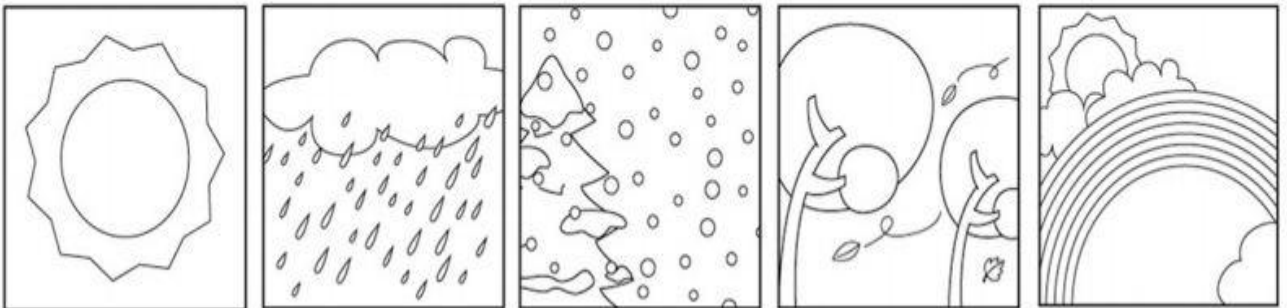
ESTUDIANTE:

CALIFICACIÓN:

Las estaciones del año

ACTIVIDADES

✓ Colorea y relaciona cada elemento el clima con la prenda de vestir más adecuada.



**FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES**

Código: F-GA-017
Versión: 01
Fecha 2016/02/03

TALLER NÚMERO: 2

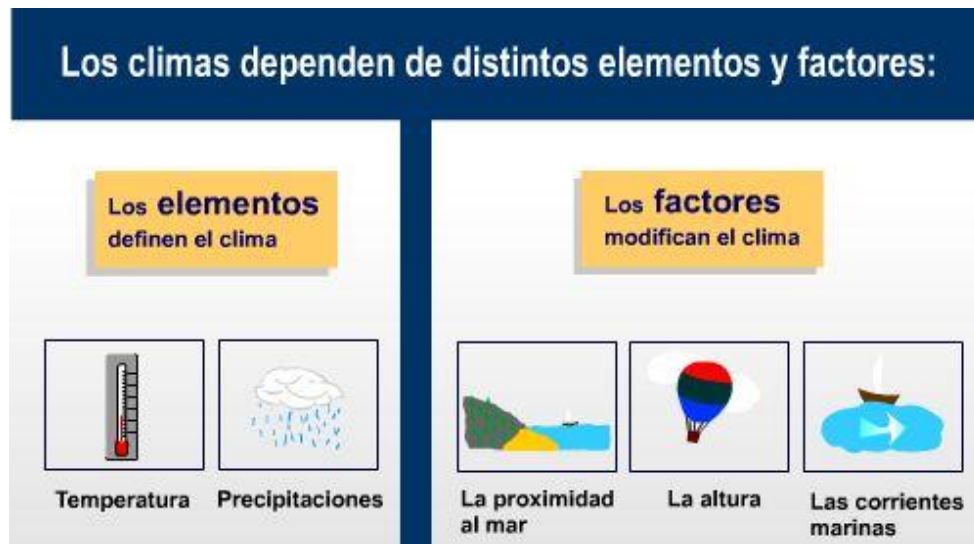
DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: QUIMICA 3° PERÍODO

ESTUDIANTE:

CALIFICACIÓN:



Busca los elementos y factores del clima en la sopa de letras

C	O	R	R	I	E	N	T	E	S	M	A	R	I	N	A	S
A	G	J	L	F	C	V	B	M	P	O	Ñ	L	R	T	L	U
H	Q	W	E	E	R	T	Y	U	I	O	P	Ñ	F	Y	T	P
J	Z	X	C	V	B	N	M	Ñ	L	J	H	O	T	T	U	Ñ
Ñ	T	E	M	P	E	R	A	T	U	R	A	L	O	E	R	L
P	Ñ	P	T	X	Z	A	W	W	B	C	F	K	P	E	A	I
K	B	N	M	L	Ñ	P	O	L	K	J	U	M	Ñ	S	Z	O
P	R	O	X	I	M	I	D	A	D	A	L	M	A	R	Z	M
I	W	A	Z	X	E	R	T	U	K	Ñ	Ñ	T	N	T	Z	N
Y	C	G	J	U	I	O	L	Y	N	M	K	F	M	G	U	B
T	Z	Z	S	O	I	R	A	T	I	L	O	S	J	B	Y	V
X	P	R	E	C	I	P	I	T	A	C	I	O	N	E	S	E

FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES

Código: F-GA-017
Versión: 01
Fecha 2016/02/03

TALLER NÚMERO: 3

DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: QUIMICA 3° PERÍODO

ESTUDIANTE:

CALIFICACIÓN:

Como es la vivienda según el clima

Colorea y une con una línea según corresponda



**FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES**

**Código: F-GA-017
Versión: 01
Fecha 2016/02/03**

TALLER NÚMERO: 4

DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: QUIMICA 3° PERÍODO

ESTUDIANTE:

CALIFICACIÓN:

Alimentación según el clima

***Alimentos que se
cultivan en clima frio***

- Papa
- Maíz
- Frijol
- Ahuyama
- Curuba

***Alimentos que se
cultivan en clima cálido***

- Plátano
- Naranja
- Coco
- Yuca
- Maíz

***Alimentos que se
cultivan en clima
templado***

- Piña
- Café
- Aguacate
- Papaya

Dibuja 3 alimentos de clima frio, 3 de clima cálido y 3 de clima templado.

--	--	--

FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES

Código: F-GA-017
Versión: 01
Fecha 2016/02/03

TALLER NÚMERO: 1

DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: FÍSICA 3° PERÍODO

ESTUDIANTE:

CALIFICACIÓN:

Un aparato o dispositivo eléctrico es un aparato que, para cumplir una tarea, utiliza energía eléctrica alterándola, ya sea por transformación, amplificación/reducción o interrupción. Un ejemplo de aparato eléctrico es una lámpara incandescente que transforma la electricidad en luz.



Menciona otros aparatos electrónicos que conozcas y dibújalos

**FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)**











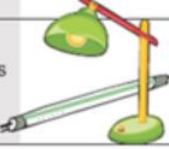

EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES**

**Código: F-GA-017
Versión: 01
Fecha 2016/02/03**

TALLER NÚMERO: 2
DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA
GRADO: PRIMERO
ASIGNATURA: FÍSICA 3° PERÍODO
ESTUDIANTE:
CALIFICACIÓN:

Clasificación de los aparatos electrónicos

1. Grandes electrodomésticos		6. Herramientas eléctricas o electrónicas	
2. Pequeños electrodomésticos		7. Juguetes y equipos deportivos o de tiempo libre	
3. Equipos de informática y telecomunicaciones		8. Aparatos médicos	
4. Aparatos electrónicos de consumo		9. Instrumentos de vigilancia o control	
5. Aparatos de alumbrado, bombillas de bajo consumo y fluorescentes		10. Máquinas expendedoras	

Menciona a que categoría pertenecen estos aparatos electrónicos



FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES

Código: F-GA-017
Versión: 01
Fecha 2016/02/03

TALLER NÚMERO: 3

DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: FÍSICA 3° PERÍODO

ESTUDIANTE:

CALIFICACIÓN:

Energía y tipos de energía

Recuerda

- La **energía** es la causa de los cambios que se producen en el Universo.
- Existen diferentes tipos de energía, por ejemplo: la **mecánica**, la **química**, la **calorífica**, la **eléctrica**, la **nuclear** y la **luminosa**.
- La energía se transforma de un tipo en otro.

1. ¿Qué es la energía? Contesta.

■ Ahora, completa este esquema sobre los tipos de energía.

Tipos de energía

- m _____
- q _____
- c _____
- e _____
- n _____
- l _____

2. ¿Qué energía tienen? Escribe.

- La gasolina ▶ _____
- El uranio ▶ _____
- La luz ▶ _____
- El viento ▶ _____
- Los rayos ▶ _____
- El fuego ▶ _____

3. Escribe qué tipo de energía usan y qué tipo de energía producen los siguientes objetos.



- _____
- _____



- _____
- _____



- _____
- _____

**FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES**

**Código: F-GA-017
Versión: 01
Fecha 2016/02/03**

TALLER NÚMERO: 4

DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA

GRADO: PRIMERO

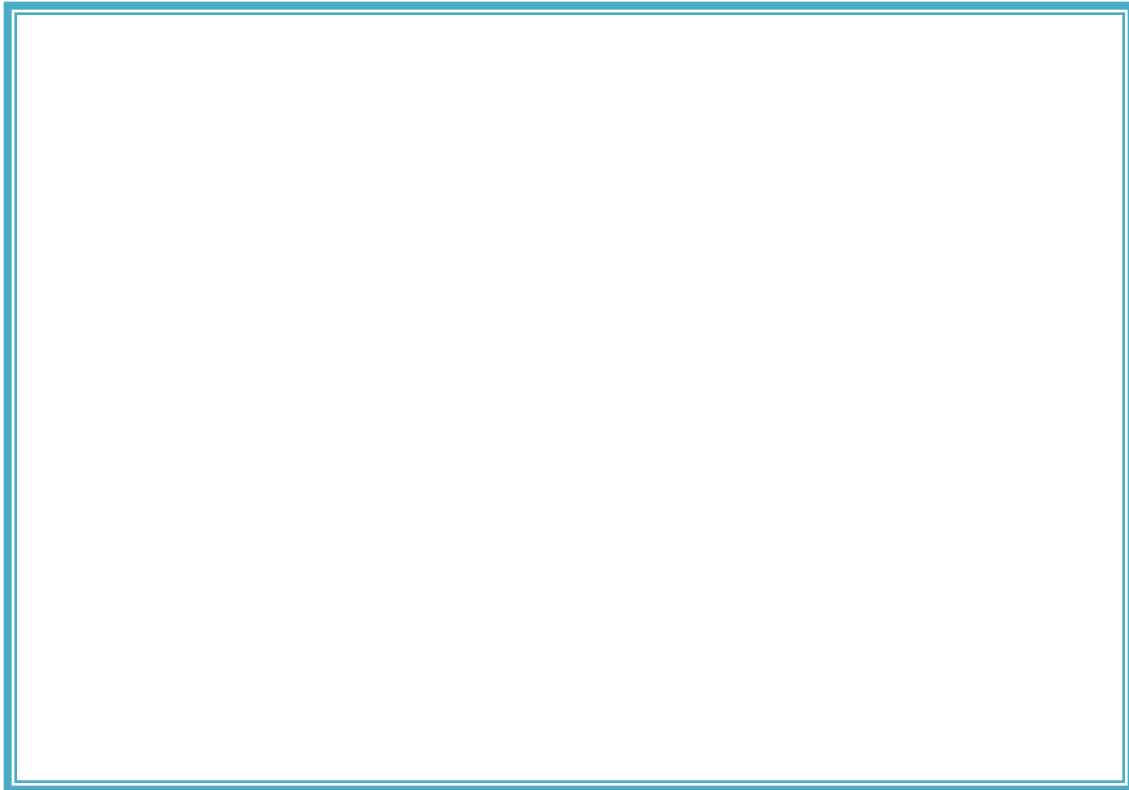
ASIGNATURA: FÍSICA 3° PERÍODO

ESTUDIANTE:

CALIFICACIÓN:

Energía eólica es la energía obtenida del viento, es decir, la energía cinética generada por efecto de las corrientes de aire, y que es transformada en otras formas útiles para las actividades humanas.

Dibuja como se obtiene la energía por medio del viento



FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES

Código: F-GA-017
Versión: 01
Fecha 2016/02/03

TALLER NÚMERO: 1

DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: SOCIALES 3° PERÍODO

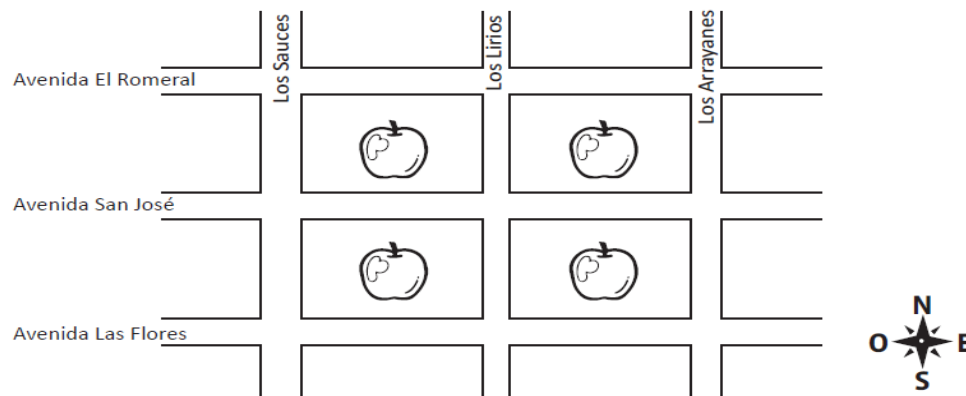
ESTUDIANTE:

CALIFICACIÓN:

Se trata de un dibujo que representa un lugar como si lo miráramos desde arriba. Esta representación es de forma plana, por eso su nombre Usando un plano puedes representar lugares como: tu pieza, tu casa, el colegio o tu barrio.

Completando un plano

Lee las instrucciones y completa el plano.



Dibuja:

- Una estrella amarilla en la intersección de la Avenida Las Flores con Los Lirios.
- Un verde en la intersección de Los Arrayanes con la Avenida El Romeral.
- Una roja en la intersección de la Avenida San José con Los Sauces.

Pinta con color:

- Naranja: la manzana que está entre la Avenida El Romeral, la Avenida San José, Los Lirios y Los Arrayanes.
- Azul: la manzana que está entre Los Sauces, Los Lirios, la Avenida Las Flores y la Avenida San José.

Dibuja con símbolos:

- Un árbol: al sur de la manzana de color naranja.
- Una casa: al oeste de la manzana de color azul.
- Un edificio: al norte de la manzana de color naranja.
- Una escuela: al este de la manzana de color azul.

FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES

Código: F-GA-017
Versión: 01
Fecha 2016/02/03

TALLER NÚMERO: 2

DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: SOCIALES 3° PERÍODO

ESTUDIANTE:

CALIFICACIÓN:

¿Mi barrio tiene?

Colorea los sitios que hay en tu barrio y escríbeles el nombre.



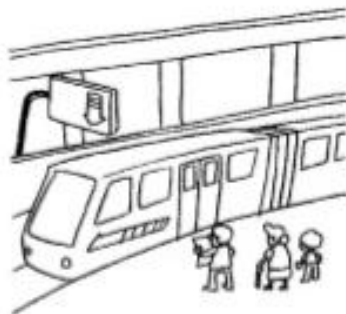




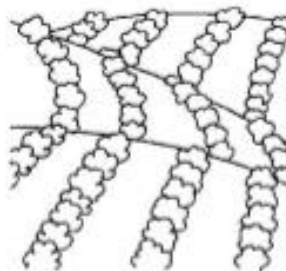












FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES

Código: F-GA-017
Versión: 01
Fecha 2016/02/03

TALLER NÚMERO: 3

DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: SOCIALES 3° PERÍODO

ESTUDIANTE:

CALIFICACIÓN:

Los **Puntos Cardinales** son las cuatro direcciones que forman el sistema de referencia cartesiano, y representan la orientación en un mapa o nuestra orientación en la superficie terrestre. Los Puntos Cardinales tienen en cuenta la relación de nuestro Planeta Tierra con el Sol. Los Puntos Cardinales son el Este -lugar del horizonte por donde sale el Sol cada mañana-, el Oeste -por donde cae el Sol cada tarde-, el Norte y el Sur.

Escribe en cada rectángulo, todas las cosas de tu salón que están ubicadas al Norte, al Sur, Al oriente y al Occidente según el dibujo.



NORTE

OCIDENTE

ORIENTE



SUR

FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES

Código: F-GA-017
Versión: 01
Fecha 2016/02/03

TALLER NÚMERO: 4

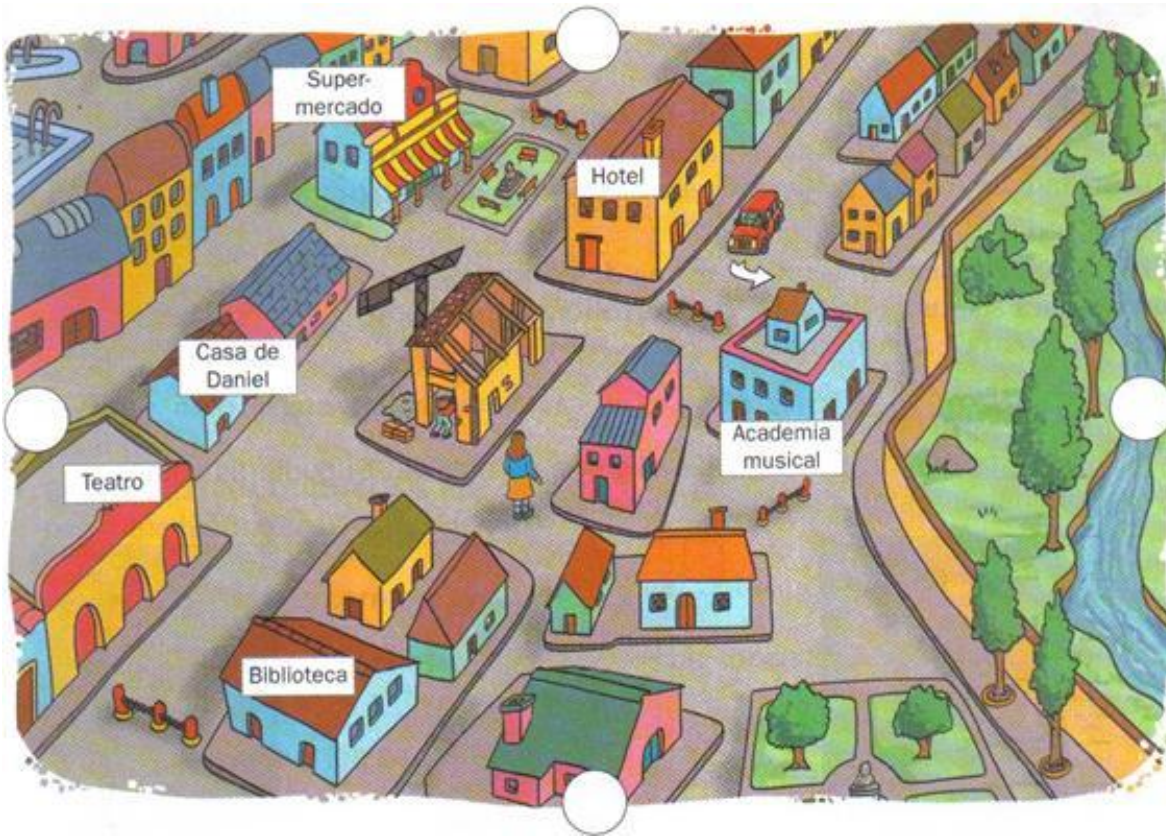
DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: SOCIALES 3° PERÍODO

ESTUDIANTE:

CALIFICACIÓN:



Observa el plano y contesta

1. La biblioteca esta cerca a: _____

2. El hotel esta adelante de: _____

3. La casa de Daniel esta atrás de: _____

4. La biblioteca está lejos de: _____

**FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES**

**Código: F-GA-017
Versión: 01
Fecha 2016/02/03**

TALLER NÚMERO: 5

DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: SOCIALES 3° PERÍODO

ESTUDIANTE:

CALIFICACIÓN:

Realiza el plano de tu barrio y señala los lugares más importantes y tu casa

FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES

Código: F-GA-017
Versión: 01
Fecha 2016/02/03

TALLER NÚMERO: 6

DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: SOCIALES 3° PERÍODO

ESTUDIANTE:

CALIFICACIÓN:

- Paisaje cultural

Se refiere a las modificaciones hechas por los seres humanos sobre la naturaleza.

Ejemplo: construcciones urbanas, edificios, plazas, etc.

- Paisaje natural.

Es el que no ha sido modificado por el ser humano o que ha sido poco intervenido.

Ejemplo: zonas selváticas, zonas montañosas, etc.

Dibuja un paisaje natural y un paisaje de ciudad

--	--