

**FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES**

**Código: F-GA-017
Versión: 01
Fecha 2016/02/03**

**TALLER NÚMERO: 1
DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA
GRADO: PRIMERO
ASIGNATURA: GEOMETRÍA
ESTUDIANTE:
CALIFICACIÓN:**

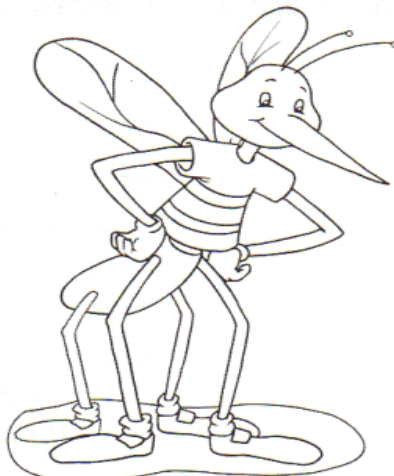
Alto - bajo

Capacidad: Identifica semejanzas y diferencias entre personas, animales y objetos.

1. Colorea al personaje más alto; y encierra, al más bajo:



2. Colorea el mosquito más bajo; y encierra, el más alto:



FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

JUAN MARÍA CÉSPEDES

Código: F-GA-017

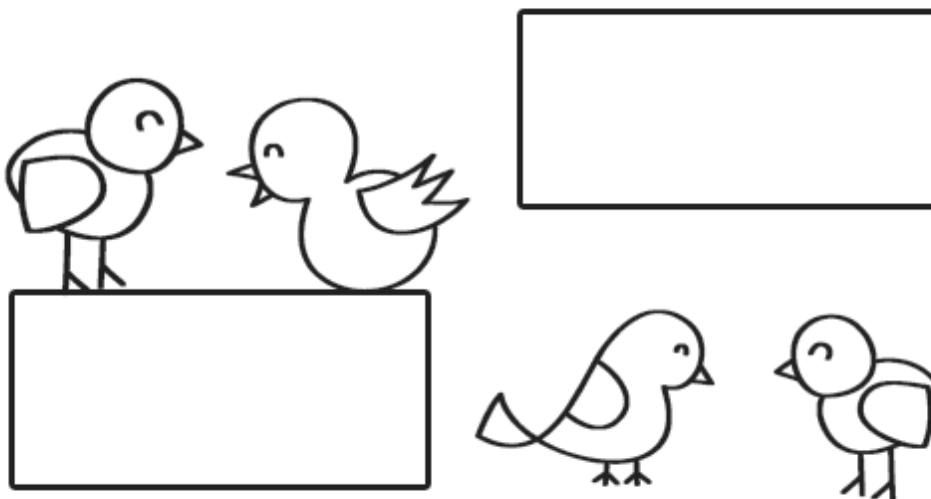
Versión: 01

Fecha 2016/02/03

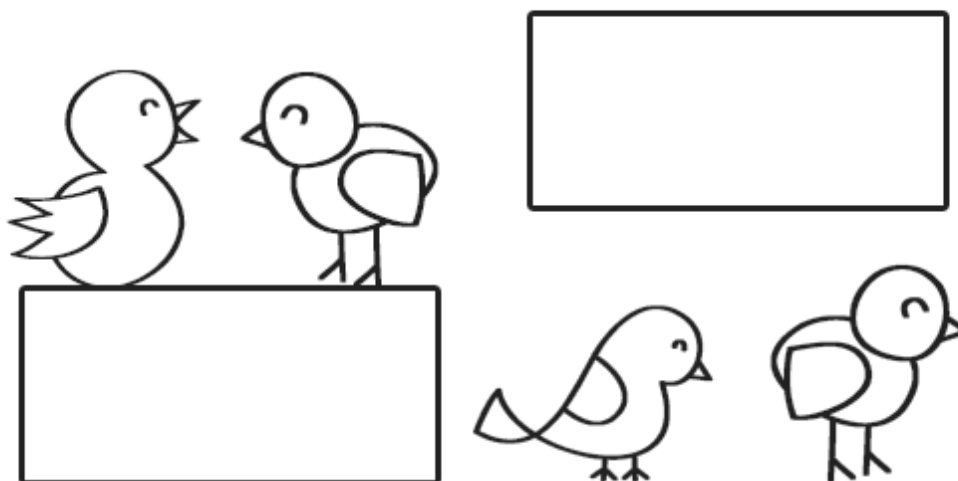
TALLER NÚMERO: 2
DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA
GRADO: PRIMERO
ASIGNATURA: GEOMETRÍA
ESTUDIANTE:
CALIFICACIÓN:

Conceptos espaciales. Encima y debajo 

Colorea a los que se encuentran debajo de la caja:



Colorea a los que se encuentran encima de la caja:



**FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

JUAN MARÍA CÉSPEDES

Código: F-GA-017

Versión: 01

Fecha 2016/02/03

TALLER NÚMERO: 3

DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: GEOMETRÍA

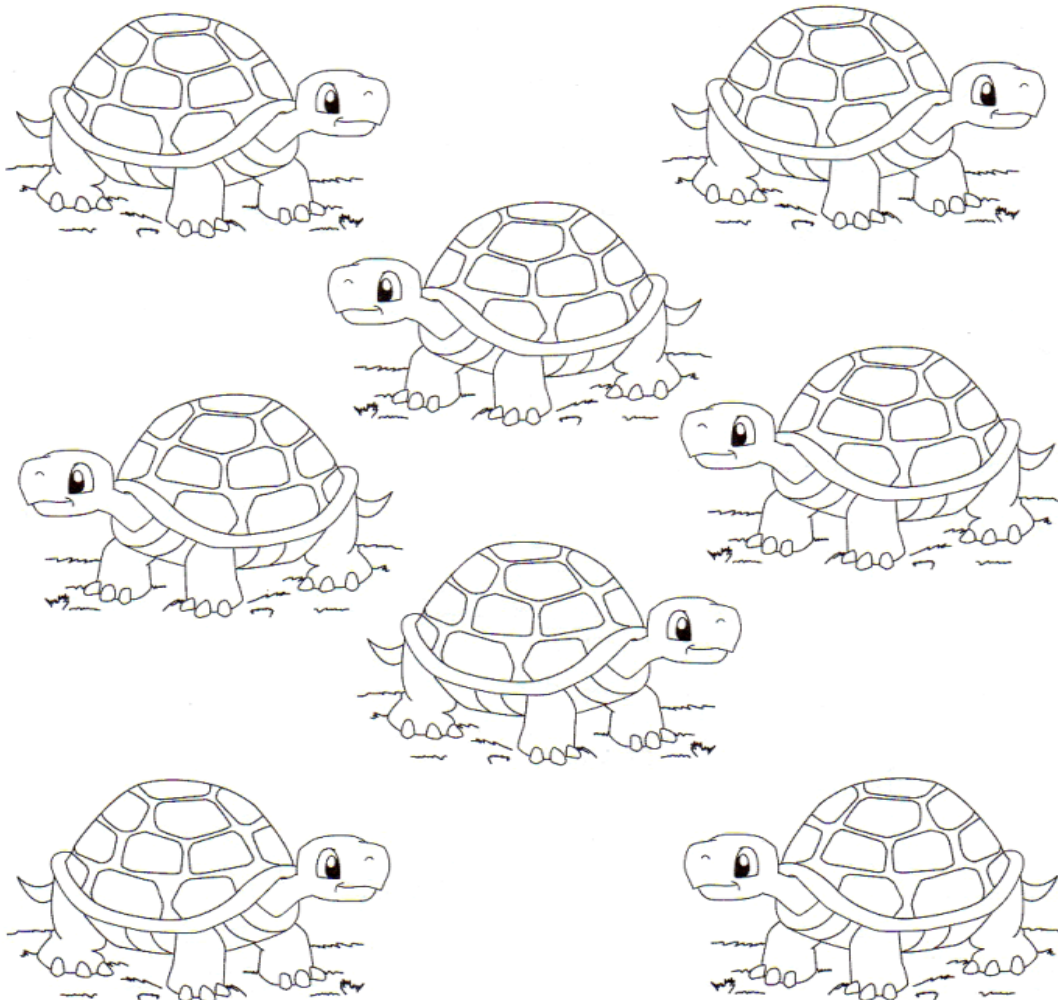
ESTUDIANTE:

CALIFICACIÓN:

Izquierda - derecha

Capacidad: Reconoce diferentes direccionalidades.

1. Colorea de verde las tortugas que van hacia la derecha, y de marrón, las que van hacia la izquierda:



FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES

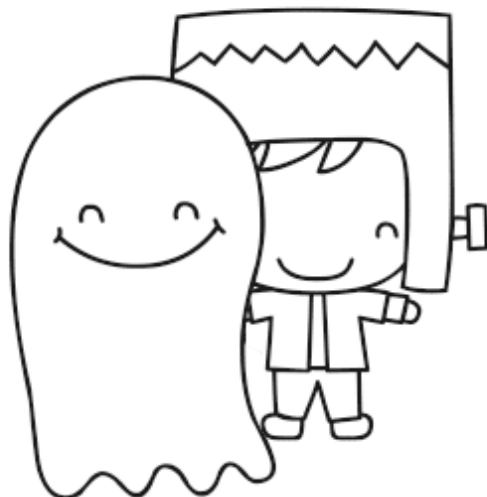
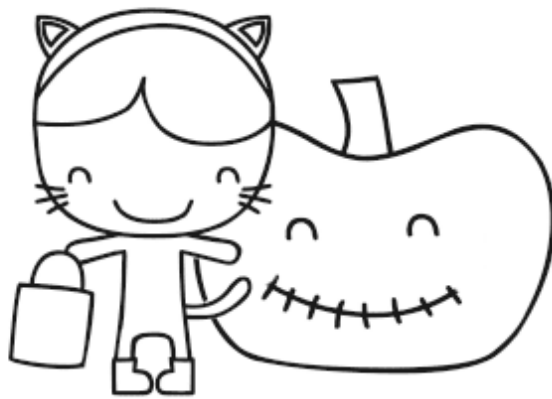
Código: F-GA-017
Versión: 01
Fecha 2016/02/03

TALLER NÚMERO: 4
DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA
GRADO: PRIMERO
ASIGNATURA: GEOMETRÍA
ESTUDIANTE:
CALIFICACIÓN:

Delante / detrás



Colorea los elementos de DELANTE.



**FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES**

**Código: F-GA-017
Versión: 01
Fecha 2016/02/03**

**TALLER NÚMERO: 5
DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA
GRADO: PRIMERO
ASIGNATURA: GEOMETRÍA
ESTUDIANTE:
CALIFICACIÓN:**

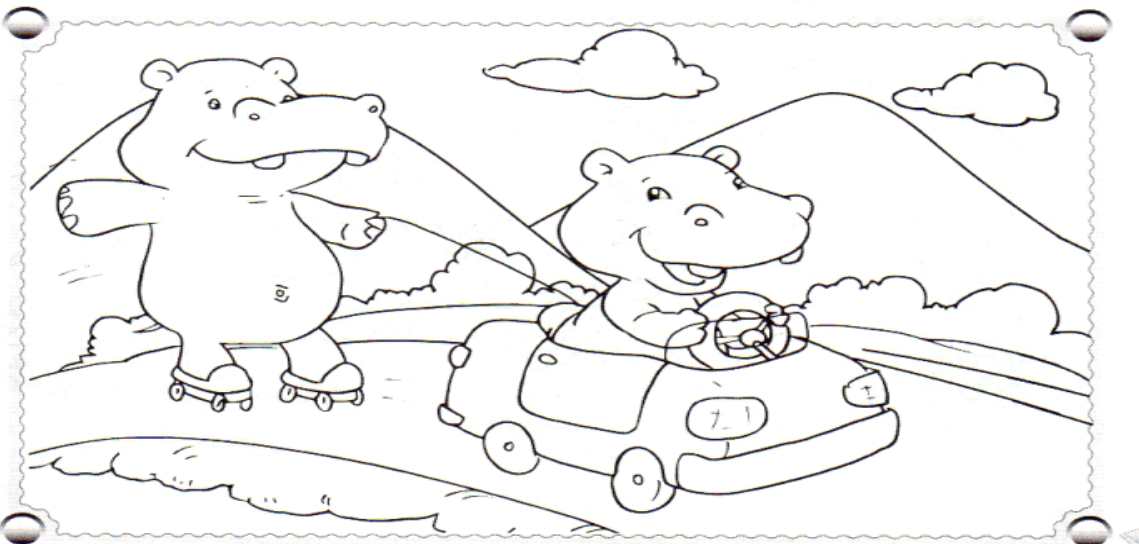
Dentro - fuera

Capacidad: Establece relaciones de ubicación en un espacio, ya sea en la parte interior o exterior.

1. Colorea la rana que está dentro del estanque:



2. Colorea el hipopótamo que se encuentra fuera del carrito:



FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

JUAN MARÍA CÉSPEDES

Código: F-GA-017

Versión: 01

Fecha 2016/02/03

TALLER NÚMERO: 6

DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: GEOMETRÍA

ESTUDIANTE:

CALIFICACIÓN:

Conceptos: grande / pequeño



Rodea o colorea los que son GRANDES:



Rodea o colorea los que son PEQUEÑOS:



FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES

Código: F-GA-017
Versión: 01
Fecha 2016/02/03

TALLER NÚMERO: 7
DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA
GRADO: PRIMERO
ASIGNATURA: GEOMETRÍA
ESTUDIANTE:
CALIFICACIÓN:

Arriba - abajo

Capacidad: Identifica posiciones en la parte superior e inferior.

1. Encierra en un círculo el mono que se encuentra arriba de la palmera; y colorea de marrón, los que se ubican abajo. Finalmente, pinta todo el dibujo como más te guste:



**FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES
(DESARROLLO DE COMPETENCIAS)**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

JUAN MARÍA CÉSPEDES

Código: F-GA-017

Versión: 01

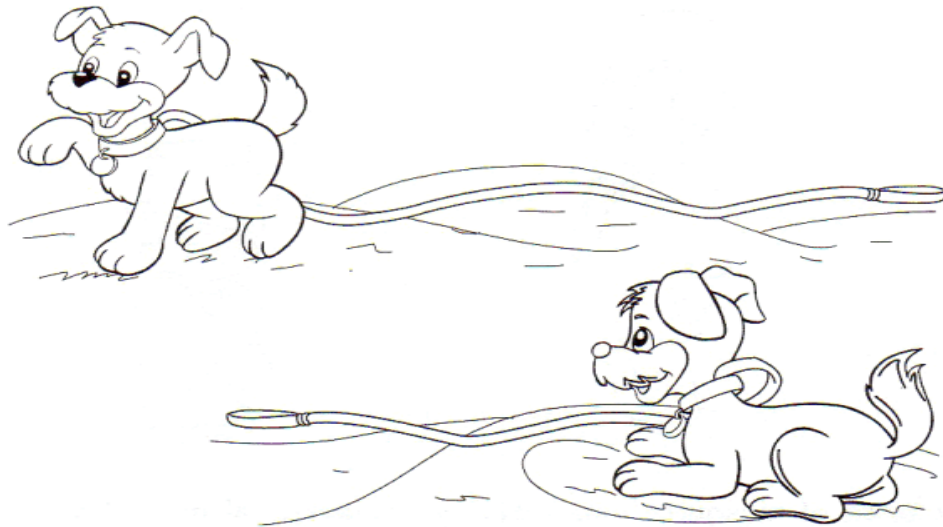
Fecha 2016/02/03

TALLER NÚMERO: 8
DOCENTE: LILIANA SALDARRIAGA
GRADO: PRIMERO
ASIGNATURA: GEOMETRÍA
ESTUDIANTE:
CALIFICACIÓN:

Largo - corto

Capacidad: Reconoce las propiedades de longitud entre los objetos.

1. Colorea el perro que tiene la correa más larga; y encierra, el que tiene la más corta:



2. Pinta el camino más corto para ayudar a la princesa a llegar al castillo:

